

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «23» июня 2026 г.
протокол № 38

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	ЗЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	72
часов на контроль	18

Формы контроля в семестрах:
Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2025 г.
В редакции 2026 г.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук, доцент
Ровенских Марина Викторовна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Финансы

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный
исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ
от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2025 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Экономика предприятий и организаций, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС»
23.06.2026г., протокол № 38.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2026г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2026 г.

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой, кандидат экономических
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся о сущности финансов и их роли в национальной экономике, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка, овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений
- развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рынок ценных бумаг
2.2.2	Страхование
2.2.3	Оценка стоимости бизнеса

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

Знать:	ОПК-4-31 Знать понятийный аппарат финансовой науки, систему основных финансовых категорий и закономерностей; ОПК-4-32 Знать основы организации финансовых взаимоотношений на уровне государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств;
Уметь:	ОПУ-4-У1 Уметь раскрыть финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны; ОПК-4-У2 Уметь пользоваться современными финансовыми моделями для расчета показателей в сфере финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств
Владеть:	ОПК-4-В1 Владеть понятийным аппаратом в области финансов; ОПК-4-В2 Владеть навыками расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов;

ПК-1: Способен осуществлять расчетно - экономическую деятельность в профессиональной сфере: собирать, систематизировать исходные данные, проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий

Знать:	ПК-1-31 Знать методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета ПК-1-32 Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов; ПК-1-У2 Уметь анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-1-У3 Уметь анализировать статьи доходной и расходной частей бюджета, определять уровень дефицита (профицита) государственного бюджета, обосновывать необходимость государственных заимствований;
Владеть:	ПК-1-В1 Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для анализа, финансовых расчетов, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы финансов					
1.1	Введение в общую теорию финансов. Финансовая система государства. Финансовая политика и управление финансами в РФ. Денежные потоки и процентные ставки. /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.2	Введение в общую теорию финансов. Финансовая система государства. Финансовая политика и управление финансами в РФ. Денежные потоки и процентные ставки. /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	
1.3	Основы финансовых расчетов. /Пр/	3	4			
1.4	Выполнение домашнего задания 1 /Ср/	3	24	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
	Раздел 2. Государственные финансы РФ					
2.1	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс. /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
2.3	Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Анализ бюджета. /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
2.4	Выполнение домашнего задания 2 /Ср/	3	24	ОПК-4-31 ОПК-4-32	Л1.1 Л1.2	

				ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	
	Раздел 3. Децентрализованные финансы					
3.1	Финансы домашнего хозяйства. Финансы коммерческих организаций. /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
3.2	Финансы коммерческих организаций. /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2 Л2.1 Э7	
3.3	Финансы домашнего хозяйства. /Пр/	3	2			
3.4	Выполнение домашнего задания 3. /Ср/	3	24	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3	
	Часы на контроль. / Контроль/	3	18	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1
ОПК-4-В2 ПК-1-В1

1. Сущность и функции финансов РФ
2. Финансовые ресурсы и капитал
3. Финансовая система
4. Управление государственным долгом
5. Финансовая политика
6. Управление финансами

7. Бюджетная система РФ
8. Доходы бюджета
9. Расходы бюджета
10. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды
11. Основы организации бюджетного процесса
12. Федеральный бюджет и бюджетное устройство
13. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение
14. Налогообложение предпринимательской деятельности
15. Особенности построения бюджетных систем в федеральных и унитарных государствах
16. Государственные и муниципальные финансы
17. Государственный и муниципальный кредит
18. Налоговая система
19. Финансы предприятий в разных сферах деятельности
20. Государственное страхование РФ
21. Финансовое планирование и прогнозирование
22. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
23. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
24. Ценные бумаги
25. Управление финансовыми рисками
26. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятий
27. Инвестиционная политика предприятий
28. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий
29. Особенности финансов хозяйственных обществ
30. Финансово-промышленные группы
31. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд
32. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов
33. Финансы домашних хозяйств
34. Финансы социальной сферы
35. Международные финансы и их роль в мировом развитии
36. Внутрифирменное финансовое планирование
37. Финансовый анализ предприятий
38. Ценовая политика предприятий
39. Финансовые взаимоотношения предприятий с органами, осуществляющими контроль за правильным исчислением и уплатой налогов
40. Взаимоотношения предприятий с кредитной системой
41. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
42. Финансы малых предприятий
43. Финансирование и кредитование предприятий
44. Внеоборотные активы предприятий
45. Финансовый контроль и анализ
46. Территориальные финансы
47. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
48. Финансы коммерческих организаций и предприятий

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Практическая работа 1. Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает формирование собственного индивидуального задания, сбор информации для расчетов, автоматизированную обработку первичной финансовой информации, разработку прогнозных модели с помощью "Excel". По результатам работа формируется отчет.

Практическая работа 2. Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает выполнение финансовых расчетов по инвестированию денежных средств в различные виды финансовых инструментов. В процессе работы изучаются основные финансовые функции, встроенные в "Excel"; БС(), ПС(), КПЕР (), СТАВКА (). По результатам работа формируется отчет.

Практическая работа 3. Анализ бюджета. (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает поиск информации в сети Интернет по варианту задания, дальнейший его анализ и оценку. В

процессе анализа необходимо, используя информацию по любому утвержденному бюджету (в соответствии с вариантом) и отчету о его исполнении, оценить структуру доходов и расходов выбранного бюджета. Оценить фактическое исполнение бюджета в процентах к утвержденному и в процентах к ВВП (ВРП). Расчеты и наглядное отображение полученных результатов представить в Microsoft Excel. По результатам работы формируется отчет.

Практическая работа 4. Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает выполнение финансовых расчетов по кредитным операциям. В процессе работы изучаются основные финансовые функции, встроенные в "Excel"; которые позволяют выполнить необходимые расчеты по определению ставок, сумм платежей, периодичности выплат и т.д. По результатам работы формируется отчет.

Тематика самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Финансы» предусматривает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- расчетное домашнее задание 1;
- аналитическое домашнее задание 2 - подготовка видеопрезентации;
- исследовательское домашнее задание 3;

Домашнее задание 1 (ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ

Каждый студент должен решить задачи в соответствии со своим коэффициентом (выдает преподаватель)

1. Рассчитайте, какая сумма будет на счете, если сумма размером $(2+K)$ млн. руб. размещена под 9 % годовых на K года, а проценты начисляются:

- а) ежегодно;
- б) каждые полгода;
- в) ежеквартально.

2. По вкладу размером $(4+K)$ млн. руб. руб. начисляется K % годовых. Рассчитайте, какая сумма будет на сберегательном счете через 5 лет, если проценты начисляются ежемесячно.

3. Рассчитайте текущую стоимость вклада, который через три года составит $(1+0,1*K)$ млн. руб.. при начислении 12 % в год, а проценты начисляются:

- г) ежегодно;
- д) каждые полгода;
- е) ежеквартально.

4. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 10 лет она достигла значения $(1+K)$ млн. руб. при начислении 9 % годовых.

5. Достаточно ли положить на счет $(500+10*K)$ тыс. руб. для приобретения через пять лет легкового автомобиля стоимостью $(1+0,1*K)$ млн. руб.? Банк начисляет проценты ежемесячно, годовая ставка 8 %.

6. На сберегательный счет вносятся платежи по $(100+K)$ тыс. руб. Рассчитайте, какая сумма окажется на счете через 4 года при ставке процента 13 % годовых, если платежи вносятся:

- в начале каждого месяца.
- в конце месяца.

7. Определите текущую стоимость обязательных ежемесячных платежей размером $(100+K)$ тыс. руб. в течение K лет, если процентная ставка составляет 12% годовых.

8. Определите текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером $(300+K)$ тыс. руб. в течение 7 лет, если ставка процента 11% годовых.

9. Определите текущую и будущую стоимость ипотечного кредита, взятого на 20 лет под ставку K %, если ежемесячный платеж составит $(10+K)$ тыс. руб.

10. Вычислить сумму накопления на депозитном вкладе, если размещены $100*K$ тыс. руб. под 10 % годовых на срок 2 года с обязательством дополнительных вложений в сумме $(100+K)$ руб. в конце каждого месяца.

11. Клиент заключает договор с банком о возможности ему выплаты в конце каждого года в течение 10 лет ежегодной ренты в размере K тыс. руб. Какую первоначальную сумму необходимо внести клиенту на депозит, чтобы обеспечить эту ренту, исходя из годовой процентной ставки банка $(15+K/10)$ %?

12. Рассматриваются два варианта покупки недвижимости: заплатить сразу K млн руб. или платить ежемесячно по $0,2*K$ тыс. руб. в течение 10 лет при ставке 9 % годовых. Какой вариант более выгоден?

13. Финансовая компания создает фонд путем помещения в банк суммы в $10*K$ млн. руб. с последующим ежегодным пополнением по $100*K$ тыс. руб. Ставка по депозиту равна K % годовых. Какова будет величина фонда к концу 5 года? Расчет сделайте, если пополнение производится в начале и в конце года. Сделайте выводы о величине фонда в конце срока для обоих случаев.

14. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом $(3+K)$ тыс. руб., выпущенной на 5 лет, если предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первые два года — 13.5% годовых, в следующие два года — 15% и в последний год — 20% годовых.

15. Ожидается, что будущая стоимость инвестиции размером $(1+K)$ млн. руб. к концу 4-го года составит

(10+K) млн. руб. При этом за первый год доходность составит 15%, за второй — 17%, за четвертый — 23%. Рассчитайте доходность инвестиции за третий год. Используйте аппарат Подбор параметра.

Домашнее задание 2 (ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

1.

ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО СОВРЕМЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ФИНАНСАХ

Современный специалист в условиях цифровой экономики должен владеть не только профессиональными знаниями в области финансов, но и **навыками самопрезентации, структурирования информации и работы с визуальными форматами.**

Видеопрезентация — это формат, который максимально приближен к реальным бизнес-ситуациям: защита проектов перед инвесторами, питчи перед руководством, дистанционные совещания, обучающие вебинары для персонала, представление результатов анализа стейкхолдерам.

Данное домашнее задание позволяет:

- интегрировать теоретические знания с практическими примерами (включая возможность использования опыта работы студента).
- развить навыки публичного выступления в формате видео (работа с камерой, тайминг, структура речи).
- научиться визуализировать сложные логистические концепции (схемы, графики, инфографика).
- продемонстрировать понимание причинно-следственных связей в управлении цепями поставок.

Цель работы - сформировать и продемонстрировать компетенцию по интеграции теоретических знаний в области финансов с их практическим применением через создание авторского видеопродукта, отражающего понимание финансовых процессов, инструментов и методов управления.

Задачи работы:

изучить не менее 3–5 источников (учебная литература, научные статьи, отраслевые обзоры, данные компаний). Выделить ключевые теоретические положения, статистику, примеры.

разработать логическую структуру видеопрезентации в соответствии с обязательными элементами (вступление, проблематизация, теория, практика, выводы).

подготовить презентацию, схемы, графики, таблицы, фото- или видеоматериалы, иллюстрирующие ключевые тезисы.

составить полный текст выступления, адаптированный для устной речи, с учетом хронометража 7–10 минут.

записать видеоролик с соблюдением технических требований (качество видео, звука, освещения, синхронизация с визуальным рядом).

Темы видеопрезентаций

1. «Сохраним и приумножим». Алгоритм развития и краха финансовой пирамиды.
2. Цифровые финансовые советники: персонализация и доступность инвестиционных услуг для нового поколения инвесторов.
3. Влияние технологии блокчейн на финансовые отношения
4. Цифровые финансы для малого и среднего бизнеса: возможности для роста и развития.
5. Цифровое золото: криптовалюты как защитный актив в условиях экономической нестабильности.
6. Расскажите о топ-3 криптовалют.
7. DeFi 2.0: новые модели децентрализованных финансов и их влияние на традиционную банковскую систему
8. Экономические последствия финансовых пирамид: ущерб для экономики и финансовой системы
9. Регуляторные меры по борьбе с финансовыми пирамидами: эффективность и проблемы.
10. Роль социальных сетей и цифровых технологий в распространении финансовых пирамид.
11. Психология финансовых пирамид: почему люди вкладываются в мошеннические схемы?
12. Искусственный интеллект (AI) и машинное обучение (ML) в финансах
13. Big Data Analytics в финансах
14. Цифровые финансовые платформы: бизнес-модели цифровых банков и перспективы их развития.
15. Фишинг и социальная инженерия в цифровых финансах
16. Психологические аспекты фишинга, методы социальной инженерии, борьба с кибермошенничеством
17. Кибербезопасность банковских систем
18. Методы использования криптовалют для отмывания денег, борьба с незаконными операциями
19. Влияние квантовых компьютеров на кибербезопасность финансов
20. Онлайн-кредитование и мошенничество с займами
21. Deepfakes и финансовое мошенничество
22. Регулирование криптовалют и борьба с мошенничеством
23. Роль банков в эпоху цифровых финансов
24. Краудфандинг и краудинвестинг: альтернативные способы финансирования проектов
25. P2P-кредитование (Peer-to-Peer Lending)

26. Регуляторные песочницы (Regulatory Sandboxes) для fintech-компаний
27. Инвестиционные фонды и автоматизированные инвестиционные системы на основе ИИ (Robo-advisors)
28. Брокеры и дилеры на цифровых рынках: новые бизнес-модели брокеров
29. Анализ кейса. Крах биржи FTX и его последствия для крипторынка.
30. Кибербезопасность финансовых институтов в разных странах.
31. Проведите сравнительный анализ мобильных приложений трех банков по выбору. Расскажите о банке, о мобильных приложениях вообще, представьте три приложения банков по выбору, выполните сравнительный анализ и сформулируйте заключение. Используйте информацию банков.
32. Осуществите сравнительный анализ одного из элементов экосистемы трех банков по выбору. Сами услуги могут быть из разных областей, например: покупка недвижимости, доставка еды, развлекательный контент. Оцените значение данной услуги для банка. Сформулируйте заключение.
33. Ипотечный рынок РФ: состояние, виды, проблемы и перспективы
34. Цифровые финансовые активы: что это и как с ними работать
35. Цифровой рубль: мифы и реальность. Сущность, законодательство, перспективы, плюсы и минусы, возможные проблемы.
36. Шеринг-экономика или экономика совместного потребления: сущность, преимущества, проблемы
37. Лизинг недвижимости: особенности, возможности, востребованность в РФ, проблемы и преимущества
38. Пенсионная система РФ: особенности, состояние и необходимость реформирования

Домашнее задание 3. (ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

ВЫБОР НАИБОЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО БАНКОВСКОГО ПРОДУКТА

Используя информацию сайтов провести сравнительный анализ нескольких (не менее 3) финансовых организаций и выбрать один наиболее привлекательный продукт. Сравнение оформить в виде таблицы. Выбор обосновать и сделать вывод.

Поиск информации можно осуществлять с использованием следующих сайтов:

- banki.ru (<https://www.banki.ru/>);
- Финуслуги (<https://finuslugi.ru/>);
- sravni.ru - Супермаркет финансовых и страховых услуг – (<https://www.sravni.ru/>);
- выберу (<https://www.vbr.ru/>);
- bankiros (<https://bankiros.ru/>).

Для **каждого** банковского продукта, участвующего в сравнительном анализе (вклад, дебетовая карта, кредитная карта, кредит, ипотека), необходимо приложить **скан или скриншот страницы официального сайта банка** с условиями.

На скриншоте должны быть **чётко видны**:

- наименование банка;
 - название продукта;
 - ключевые условия: ставка, срок, стоимость обслуживания, лимиты, особые параметры
- Для **каждого** банка и **каждого** продукта приводится полный расчёт:
- формула в символьном виде;
 - подстановка числовых значений;
 - результат с единицами измерения.

Все расчёты по сравниваемым банкам ведутся для **одинаковых параметров** (сумма, срок), чтобы результаты были сопоставимы.

По каждому заданию обязателен **вывод** какой банк и продукт выбран; почему (с опорой на расчёт и условия); что изменится при изменении ставки или срока (проверить расчётом).

Задание 1. Вам необходимо разместить на депозит сумму в А руб. на n месяцев. Рассмотреть предложения от трех разных банков. Сравнительный анализ оформить в виде таблицы. При сравнении учесть размер ставки, возможность пополнения счета и его пролонгации, частичного снятия вклада, капитализацию процентов и т.д. Провести расчет для каждого рассмотренного вклада того дохода, который получит вкладчик в каждом случае и сделать выбор. Для расчета можно использовать калькулятор вкладов (например, <https://www.sravni.ru/vklady/kalkuljator/> или <https://fincalculator.ru/kalkulyator-vkladov/>). Выбрать наиболее привлекательное предложение. Ответ должен содержать наименование банка, название вклада и его условия.

Задание 2. Вам необходимо выбрать наиболее привлекательную дебетовую карту банка. Рассмотреть предложения от трех разных банков. Сравнительный анализ оформить в виде таблицы. Выбрать наиболее привлекательное предложение. При сравнении учесть срок действия карты, стоимость годового обслуживания, возможность снятия наличных (максимальный лимит и минимальную сумму), начисляемые проценты на остаток, доступность банкоматов, прочие варианты кэшбека, предоставляемые банком. Выбор банка обосновать. Ответ (выбранный вариант банка) должен содержать наименование банка и все выгоды от получения карты.

Задание 3. Вам необходимо выбрать наиболее привлекательный вариант кредитной карты банка. Рассмотреть предложения от трех разных банков. Сравнительный анализ оформить в виде таблицы. Выбрать наиболее

привлекательное предложение. При сравнении учесть стоимость оформления карты, годовую ставку по кредиту, льготный период, кредитный лимит, стоимость обслуживания и т.д. Выбор банка обосновать. Ответ (выбранный вариант банка) должен содержать наименование банка и все выгоды от получения карты.

Задание 4. Вам необходимо провести сравнительный анализ и выбрать наиболее привлекательные условия для получения кредита размером **В** тыс. руб. на **m** года. Рассмотреть предложения от трех разных банков. Сравнительный анализ оформить в виде таблицы. Выбрать наиболее привлекательное предложение. При сравнении учесть ставку по кредиту, возможность получения кредита онлайн, сумму выплачиваемых процентов за весь срок кредита, необходимые документы для получения кредита, необходимость поручителей, время принятия банком решения о кредитовании и т.д. Ответ (выбранный кредитный продукт и банк) должен содержать наименование банка и финансовые условия получения кредита.

Задание 5. Подберите наиболее привлекательный вариант ипотечного кредита на сумму **С** млн. руб. сроком на **k** лет. Рассмотреть предложения от трех разных банков. Сравнительный анализ оформить в виде таблицы. Выбрать наиболее привлекательное предложение. При сравнении учесть ставку по ипотеке, сумму ежемесячного платежа, необходимые документы для получения кредита, требования к заёмщику (возраст, стаж работы) необходимость поручителей, время принятия банком решения о кредитовании, необходимость страхования, необходимость подтверждения дохода, особые условия банка и т.д. Ответ (выбранный кредитный продукт и банк) должен содержать наименование банка и финансовые условия получения ипотечного кредита

Домашнее задание выдается преподавателем, ведущим практические занятия, на 1 неделю семестра и должно быть выполнено и сдано на проверку до зачетной недели учебного семестра.

Выполненные работы сдаются на проверку преподавателю, выдавшему задание. При возврате работы с замечаниями преподавателя студент должен внести исправления по сделанным замечаниям и сдать работу на повторную проверку.

Зачет по домашнему заданию проставляется после беседы преподавателя со студентом (защиты домашнего задания). По усмотрению преподавателя работа может быть зачтена без защиты.

Сдаваемая на проверку работа должна включать:

- само задание - вопрос, условие задачи (цифры задач должны быть скорректированы на коэффициент студента);
- решение задачи и выводы.

Обязательным условием выполнения контрольной работы является наличие развернутых выводов, пояснений и комментариев к выполненным расчетам.

Домашнее задание оформляется в машинописном (на компьютере) либо рукописном виде на листах формата А4 или в тетрадке.

Текст работы при рукописном оформлении должен быть написан разборчиво, с соблюдением интервалов.

При наборе на компьютере текст должен быть написан через 1,5 интервала, 14-м шрифтом с соблюдением установленных размеров отступа от края листа:

- левое, верхнее и нижнее поле – 2 мм;
- правое поле – 10 мм;

На титульном листе обязательно указывается номер зачетной книжки, вариант задания и коэффициент (если нужен для расчетов).

Номер варианта для студента соответствует его порядковому номеру в журнале посещения занятия и может быть уточнен у преподавателя, ведущего занятия по дисциплине.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

В семестре 3 предусмотрен экзамен.

Экзаменационный билет семестра 1 состоит из 3 вопросов.

Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.

Вопрос 1 – из перечня вопросов 1-15 самостоятельной подготовки к экзамену.

Вопрос 2 – из перечня вопросов 16-30 самостоятельной подготовки к экзамену.

Вопрос 3 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

Зачет - Если студент:

- демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах;
- использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации;
- владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными дисциплинами; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ.

Незачет - Если студент:

- демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно;

или
- демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно;
или
- демонстрирует отсутствие знаний;
- не ответил на вопросы или затрудняется выполнять практические задания;
- демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, неумение доказать свою позицию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Нешиной А.С.	Финансы: учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339	Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.
Л1.2	Нешиной А.С.	Финансовый практикум: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088	Москва : Дашков и К°, 2017.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Берзон Н. И. (под ред.)	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Образовательная платформа Юрайт Режим доступа:— URL: https://urait.ru/bcode/431771	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л2.2	Евстафьева И.Ю., Жилюк Д.А., Иванова Н.Г. (под редакцией)	Финансы : учебник для вузов	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588546	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л2.3	Чалдаева Л.А. (под ред.)	Финансы : учебник и практикум для вузов	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583070	Москва : Издательство Юрайт, 2026
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению домашних заданий по дисциплине «Финансы» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.01	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации			

Э 2	www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
Э3	www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
Э4	www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э5	http://openbudget.karelia.ru – Открытый бюджет. Регионы России.
Э6	www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства
Э7	https://zachestnyibiznes.ru/ - Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе
Э8	Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ свободный

6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	MicrosoftWindows
П 2	MicrosoftOffice

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	Учебная аудитория Для лекционных и практических занятий Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 305 Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: - Microsoft Windows, - Microsoft Office. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Финансы» предусматривает проведение лекционных, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

Учебный процесс при изучении курса «Финансы» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс «Финансы» предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы. Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено вначале занятия в соответствии с планом лекции. Важным элементом освоения лекционного материала является конспектирование информации обучающимся.

Устное изложение материала в рамках лекций является базой для дальнейшего проведения практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся.

Проведение практических занятий необходимо для закрепления материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладения навыками его практического применения, а также осуществления текущего контроля успеваемости.

Практические занятия по курсу «Финансы» представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Практическое занятие - один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении обучающимися предложенной заранее темы, решении задач, разборе кейсов, а также подготовки сообщений, докладов, презентаций, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Каждому практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Необходимым условием успешной работы обучающегося на практическом занятии является обязательная самоподготовка студентов, проработка материала по предстоящим темам, повторение прослушанного и законспектированного материала предыдущих лекций. Для лучшего усвоения материала обучающимся необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

Цели практических занятий по дисциплине «Финансы»:

- систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- овладеть приемами решения практических задач, способствовать формированию навыков и умений выполнения расчетов;
- сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечивать возможность осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансы» это процесс активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса «Финансы» обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить три задания:

- расчетные задания по разделу 1,
- эссе по разделу 2,

- тестовое домашнее задание по разделу 3.